


|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы  |       |   |

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (материал из программы)

### Психология и педагогика

Специальность (направление) **03.03.03 Радиофизика** (бакалавриат)

Направленность (профиль/специализация): **«Наноэлектроника»**

Форма обучения: очная

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

##### *Цель изучения дисциплины:*

формирование у студентов представления о психологии и педагогике как науке, развитие умений анализировать и решать педагогические задачи и проблемы.

##### *Задачи изучения дисциплины:*

- дать представление о методологии психологии и педагогике, охарактеризовать ее задачи и уровни;
- развить у студентов способность к осмыслению методов и логики применения;
- обосновать многоаспектный характер современного образования;
- раскрыть сущность и охарактеризовать основные компоненты психологического процесса;
- раскрыть сущность, функции и принципы управления образовательными системами.


#### 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО (ВПО)

Дисциплина относится к вариативной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом. Дисциплина «Психология и педагогика» изучается в 3 семестре.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются следующие профессиональные компетенции:

| Код и наименование реализуемой компетенции   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций  |
|--|---|
| <b>УК-3</b><br>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                     | Знает: концепции, принципы и методы построения эффективной работы в команде<br>Умеет: применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды<br>Владеет: основами социального взаимодействия и командной работы   |
| <b>УК-4</b><br>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и | Знать: основные понятия культуры речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, функциональные стили современного русского языка, основы ораторского искусства и особенности аргументации<br>Уметь: использовать знание языковых норм, знания о коммуникативных качествах речи в межличностном общении и профессиональной деятельности |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы  |       |   |

|   |  |
|---|--|
| иностранным(ых)<br>языке(ах)  | Владеть: навыками коммуникации в профессиональной области; методами совершенствования навыков грамотного письма и говорения  |
| <b>УК-6</b><br>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                          | Знает: возможности и варианты личностного роста индивида<br>Умеет: использовать методы самообразования и саморегуляции поведения<br>Владеет: методами исследования особенностей мотивационной и эмоциональной сферы личности; самооценки личности  |
| <b>УК-9</b><br>Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах  | Знает: специфику инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах<br>Умеет: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами<br>Владеет: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |
| <b>ОПК-1</b><br>Способен применять базовые знания в области физики и радиофизики и использовать их в профессиональной деятельности, в том числе в сфере педагогической деятельности | Знать: методику проведения учебных занятий в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях.<br><br>Уметь: проводить учебные занятия в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях<br>Владеть: методикой проведения учебных занятий в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях   |


#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часов).

#### 5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются традиционные методы и формы обучения (лекции, практические занятия, самостоятельная работа).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к практическим занятиям; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы  |       |   |

плановых консультаций, при подготовке к зачету; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом заданий.

### **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: проверка решения практических заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета**.